

1.	اسم المادة	القيادة في مراكز المعلومات والمكتبات
2.	رقم المادة	0807771
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	علم المكتبات والمعلومات
6.	رقم البرنامج	0807
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم المكتبات والمعلومات
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	✓ □ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	□ Moodle □ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/2023

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الأستاذ الدكتور عمر همشري

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور عمر همشري
رقم المكتب: 349
الساعات المكتبية: 3-4 احد ثلاثاء خميس
رقم الهاتف: مكتب: 24445
البريد الإلكتروني: oham53@yahoo.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
مفاهيم القيادة والقائد والإدارة، القواعد الأساسية لقائد القيادة، معايير القيادة وقيمتها، نظريات القيادة ومداخلها، الأنماط الجديدة في القيادة، الاتجاهات الأساسية في القيادة، مشكلات القيادة وصعوباتها ومعوقاتها.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

يهدف المساق إلى تحقيق المقاصد التالية:

1. التعرف إلى مفاهيم القيادة في المكتبات ومراكز المعلومات.
2. التعرف إلى نظريات القيادة ومداخلها.
3. التعرف إلى الأنماط الجديدة في القيادة.
4. التعرف إلى الاتجاهات الأساسية في القيادة.
5. التعرف إلى مشكلات القيادة وصعوباتها في المكتبات ومراكز المعلومات في الوقت الحاضر.
6. أن ينمي الطلبة القدرة على استخدام الأساليب القيادية المناسبة في إحداث التغيير و التطوير في وظائف و خدمات المكتبات ومراكز المعلومات.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
									القدرة على تحليل المفاهيم الأساسية للقيادة وربطها بمفهوم الإدارة في علم المكتبات والمعلومات والتميز بينهما.
									تحليل نظريات القيادة ومداخلها وتطبيقاتها في المكتبات ومراكز المعلومات.
									تطبيق الأنماط الجديدة في القيادة لإحداث التغيير والتطوير في المكتبات ومراكز المعلومات.
									تحليل الاتجاهات الأساسية في القيادة وتطبيقاتها في المكتبات ومراكز المعلومات.
									إيجاد حلول واقعية للمشكلات والصعوبات التي تواجه القادة في المكتبات ومراكز المعلومات.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	مفهوم القيادة وأهميتها ووظائفها في المكتبات ومراكز المعلومات	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً
	1.2	//	//	//	//	//	//	//
	1.3	//	//	//	//	//	//	//
2	2.1	القواعد الأساسية للقائد والقيادة	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً
	2.2	//	//	//	//	//	//	//
	2.3	//	//	//	//	//	//	//
3	3.1	معايير القيادة وقيمتها	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً
	3.2	//	//	//	//	//	//	//
	3.3	//	//	//	//	//	//	//
4	4.1	نظريات القيادة ومدخلها	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً
	4.2	//	//	//	//	//	//	//
	4.3	//	//	//	//	//	//	//
5	5.1	//	//	//	//	//	//	//
	5.2	//	//	//	//	//	//	//
	5.3	//	//	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	//	//	6.1	6
//	//	//	//	//	//	//	6.2	
//	//	//	//	//	//	//	6.3	
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	الأنماط الجديدة في القيادة	7.1	7
//	//	//	//	//	//	//	7.2	
//	//	//	//	//	//	//	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
							8.1	8
//	//	//	//	//	//	//	8.2	
//	//	//	//	//	//	//	8.3	
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	الاتجاهات الأساسية في القيادة	9.1	9
//	//	//	//	//	//	//	9.2	
//	//	//	//	//	//	//	9.3	
//	//	//	//	//	//	//	10.1	10
//	//	//	//	//	//	//	10.2	
//	//	//	//	//	//	//	10.3	
//	//	//	//	//	//	//	11.1	11
//	//	//	//	//	//	//	11.2	
//	//	//	//	//	//	//	11.3	

مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	مشكلات القيادة وصعوباتها ومعوقاتها	12.1	12
//	//	//	//	//	//	//	12.2	
//	//	//	//	//	//	//	12.3	
//	//	//	//	//	//	//	13.1	13
//	//	//	//	//	//	//	13.2	
//	//	//	//	//	//	//	13.3	
//	//	//	//	//	//	مراجعة للمادة	14.1	14
//	//	//	//	//	//	//	14.2	
//	//	//	//	//	//	//	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				70	الامتحانات
				20	الابحاث و الواجبات
				10	المشاركة والحضور والغياب

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب النظام المعمول به في الجامعة (15% نسبة الغياب المسموح بها للطلاب).

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يعطي الطالب فرصة لأداء الامتحان إذا كان غيابه بعذر مقبول.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: يحرم الطالب من علامة الامتحان.

هـ- إعطاء الدرجات: 30% للامتحان الأول، 15% للبحوث والتقارير، 15% للنشاط الصفي، 40% للامتحان النهائي.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: يتوفر مختبر للقسم مزود بأجهزة حاسوب وجهاز للعرض.

26. المراجع

1. أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
2. يونس، عبد الرزاق مصطفى (2016). القيادة في المكتبات ومراكز المعلومات: مبادئ ومفاهيم. عمان: دار صفاء.
3. السعود، راتب سلامة (2021). اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية. عمان: طارق.
4. عباينة، صالح أحمد (2022). نظريات واتجاهات معاصرة في الإدارة والقيادة التربوية. عمان: دار المسيرة.
5. نجم، عبود نجم (2019). القيادة في القرن الواحد والعشرون. عمان: الوراق.
6. نجم، عبود نجم (2022). أخلاقيات الإدارة ومسؤولية الأعمال في شركات الأعمال. عمان: الوراق.
7. اسماعيل، محمود عبدالله (2019). إدارة الموارد البشرية: استراتيجية معاصرة: الاسكندرية: مؤسسة رؤية.
8. سوهايم، بادي (2013). "التخطيط الاستراتيجي و صناعة القرار في المكتبات و مراكز المعلومات". المجلة الأردنية للمكتبات و مراكز المعلومات. م 48، ع 4، ص 13-70.
9. بطاح، أحمد (2021). القيادة التربوية: فعاليتها، وقضاياها، وتحدياتها. عمان: دار وائل.
10. البطاينة، محمد والزعبي، محمد (2020). القيادة الإدارية. عمان: دار وائل.
11. درة، عبد الباربي (2018). تنمية القيادات الإدارية في مجتمع متغير. عمان: دار وائل.
12. Boxall, P. Purcell, J. (2015). Strategy and Human Resource Management. Basingstoneg Palgrave Mac Millan
13. Pasha, Muhammad Gulam Ghouse & Jange, Suresh (2016). Research on Library Leadership and Traits of Leadership among Library Directors. Int. J. of Librarianship & Administration ,7 (1), 7-12
14. Lo, Patrick detal (2020). Transformational Leadership Practice in the World's Others Leading Academic Libraries. Digital Commons Waynestale, 4.S: School of Information Sciences, Faculty Research Publications
15. Bronson, R. (2022). About Leaders: 5 Ways to Develop Leadership Skills at the University. Retrieved on November 10, 2022, from: from: <https://aboutleaders.com/leadership- skills-university>.
16. Koyuncuoglu, D. (2021). An investigation of potential leadership and innovation skills of university students. International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST), 9(1), 103-115. <https://doi.org/10.46328/ijemst.1374>.
17. University of the People (2022). Why Leadership is Important for a Great Life. Retrieved on November 10, 2022, from: <https://www.uopeople.edu/blog/why-leadership-is- important-for-a-great-life>.
18. Villarrea, J. (2011). Emotional Intelligence Skills for Leadership. American Journal of Business Education, 4(3), 47-64.
19. Patwell, B. (2020). Leading Meaningful change: Capturing the hearts, Minds, and Soule of the people you lead, work with, and serve. Figure 1 Publishing Inc: Vancouver,BC, Canada.:

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____	التوقيع: _____	التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____	التوقيع _____	
رئيس القسم: _____	التوقيع _____	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____	التوقيع _____	
العميد: _____	التوقيع _____	